

Утверждена приказом от 11.02.2022 г. № 6-ОД

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ
ТРУДА» (АНОО ДПО «ИНСТИТУТ ТРУДА»)**

664007 г. Иркутск, ул. С. Перовской, 30, тел.: 8(3952) 458-500

<http://profrisk.ru>

дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

*для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению
противопожарного инструктажа*

г. Иркутск, 2022 г.

I. Пояснительная записка программы повышения квалификации

Программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, разработана в соответствии с приказом МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

При разработке Программы учитывались требования:

Федерального закона от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности, действующими на территории Российской Федерации.

Целью обучения в области пожарной безопасности является: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Основными задачами обучения являются:

- приобретение знаний в области пожарной безопасности, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций;
- овладение приемами и способами действий при возникновении пожара;
- выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения программы повышения квалификации: 16 академических часов. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Число и продолжительность занятий: 2 рабочих дня.

Форма обучения программы повышения квалификации: очная, очно-заочная, заочная. Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы.

Формы и виды промежуточной и итоговой аттестации: В конце освоения каждого модуля программы предусмотрена промежуточная аттестация в форме собеседования. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования (экзамен).

По окончании обучения слушатели получают удостоверения о повышении квалификации.

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы.

Учебный план содержит названия учебных модулей с указанием времени, отводимого на освоение.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по модулям. Последовательность изучения учебных модулей определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

II. Характеристика вида профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: Пожарная профилактика на объектах защиты.

Уровень квалификации: соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике» (утв. приказом Минтруда России от 11 октября 2021 г. № 696н) – 5 уровень квалификации.

III. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции (ПК), необходимые для выполнения вида профессиональной деятельности:

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Модули, на которых формируется ПК
<i>1. Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты</i>			
ПК 1.1. Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты	Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты;	Анализировать состояние пожарной безопасности организации,	Общие вопросы организации обучения.
ПК 1.2. Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты	Правила размещения знаков пожарной безопасности;	Разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности
ПК 1.3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты	Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты;	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;	
ПК 1.4 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности	Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;	Разрабатывать программы противопожарных инструктажей;	
ПК 1.5 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности	Перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;	Организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;	
	Пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;	Организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;	
	Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах;	Действовать в случае возникновения пожара;	
	Требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной	Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и	

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Модули, на которых формируется ПК
	<p>безопасности;</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты;</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Порядок работы с персональной вычислительной техникой;</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты;</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара;</p> <p>Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них.</p>	<p>прикладными программами;</p> <p>Регистрировать все виды инструктажей;</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности;</p> <p>Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов;</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности;</p> <p>Работать с информационно-правовыми системами.</p>	

IV. Учебный план:

№	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ	Количество часов
1	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	2
2	Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ	3
3	Модуль 2 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	3

№	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ	Количество часов
4	Модуль 3 Система противопожарной защиты	3
5	Модуль 4 Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	4
Итоговая аттестация (тестирование)		1
Итого:		16 часов

V. Содержание программы: структура и содержание учебных модулей

№ п/п	Содержание модулей	Вид учебных занятий
<i>Вводный модуль</i>	<i>Общие вопросы организации обучения</i>	
1.1.	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.	Лекционные занятия
<i>Модуль 1</i>	<i>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ</i>	
Тема 1.1.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.	Лекционные занятия
Тема 1.2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности:	Лекционные занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	<p>Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.</p> <p>Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.</p> <p>Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.</p> <p>Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.</p>	
Тема 1.3.	<p>Противопожарный режим на объекте</p> <p>Правила противопожарного режима в Российской Федерации.</p> <p>Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.</p>	Лекционные занятия
Тема 1.4.	<p>Практические занятия</p> <p>Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.</p>	Практические занятия
<i>Модуль 2</i>	<i>Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</i>	
Тема 2.1.	<p>Классификация пожаров</p> <p>Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.2.	<p>Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков</p> <p>Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.3.	<p>Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов</p>	Лекционные занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	<p>Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 4. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.</p>	
Тема 2.4.	<p>Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции</p> <p>Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.5.	<p>Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений</p> <p>Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты.</p> <p>Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).</p> <p>Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.6.	<p>Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений</p> <p>Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления</p>	Лекционные занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.	
Тема 2.7.	<p align="center">Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями</p> <p>Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.8.	<p align="center">Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление</p> <p>Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.9.	<p align="center">Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям</p> <p>Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.</p>	Лекционные занятия
Тема 2.10.	<p align="center">Требования пожарной безопасности к жилым помещениям</p> <p>Типы зданий пожарных депо. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий пожарных депо. Инженерное оборудование. Требования пожарной безопасности к пожарным депо. Размещение пожарных депо на территории производственного объекта. Обязанности руководителя пожарного депо.</p>	Лекционные занятия
<i>Модуль 3</i>	<i>Системы противопожарной защиты</i>	
Тема 3.1.	<p align="center">Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара</p> <p>Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-</p>	Лекционные занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.	
Тема 3.2.	<p style="text-align: center;">Пути эвакуации людей при пожаре</p> <p>Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.</p>	Семинарские занятия
Тема 3.3.	<p style="text-align: center;">Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре</p> <p>Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации.</p> <p>Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.</p>	Семинарские занятия
Тема 3.4.	<p style="text-align: center;">Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара</p> <p>Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам</p>	Семинарские занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	<p>индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре.</p> <p>Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.</p>	
Тема 3.5.	<p align="center">Система противодымной защиты</p> <p>Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.</p>	Лекционные занятия
Тема 3.6.	<p align="center">Ограничение распространения пожара за пределы очага</p> <p>Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.</p>	Лекционные занятия
Тема 3.7.	<p align="center">Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях</p> <p>Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-</p>	Лекционные занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.	
Тема 3.8.	<p align="center">Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации</p> <p>Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.</p>	Лекционные занятия
Тема 3.9.	<p align="center">Общие требования к пожарному оборудованию</p> <p>Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.</p>	Лекционные занятия
Тема 3.10.	<p align="center">Источники противопожарного водоснабжения</p> <p>Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.</p>	Семинарские занятия
Тема 3.11.	<p align="center">Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5</p> <p>Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.</p>	Лекционные занятия
Тема 3.12.	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".</p> <p>Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты.</p>	Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание модулей</i>	<i>Вид учебных занятий</i>
	Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.	
<i>Модуль 4</i>	<i>Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)</i>	
	<p>Требования пожарной безопасности к организациям летнего детского отдыха. Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха. Проведение мероприятий по надзору на объектах летнего детского отдыха. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях. Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма.</p> <p>Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Общие требования пожарной безопасности к многоквартирным жилым домам. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.</p> <p>Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Обеспечение тушения пожара и спасательных работ.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в детских дошкольных образовательных организациях, специализированных домах престарелых и инвалидов, больницах, гостиницах, общежитиях, учреждениях отдыха и туризма, организациях, обслуживающих многоквартирные жилые дома (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1).</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p>
	Итоговая аттестация: Проверка знаний	<i>Итоговое Тестирование</i>

VI. Календарный учебный график

модуль	Месяц (ежемесячно)			
	1 неделя		3 неделя	
	1 день (ср)	2 день (чт)	1 день (ср)	2 день (чт)

модуль	Месяц (ежемесячно)			
	1 неделя		3 неделя	
	1 день (ср)	2 день (чт)	1 день (ср)	2 день (чт)
Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	+		+	
Модуль 1 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ	+		+	
Модуль 2 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	+		+	
Модуль 3 Система противопожарной защиты		+		+
Модуль 4 Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)		+		+
Итоговая аттестация (тестирование)		+		+

VII. Учебно-методические материалы, необходимые обучающимся для освоения программы и сдачи экзамена:

В процессе обучения слушателям выдаются учебно-методические материалы, необходимые обучающимся для освоения программы и сдачи экзамена.

Учебно-методические материалы разработаны организацией самостоятельно для целей обучения.

Учебно-методические материалы включают в себя: брошюры, диски,

публикации преподавателей учебных дисциплин.

VIII. Промежуточная аттестации слушателей:

Изучение каждого модуля программы обучения заканчивается проведением промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

По результатам *собеседования* выставляются отметки по *двухбалльной системе* («удовлетворительно» («сдано»), «неудовлетворительно» («не сдано»).

Экзамен оценивается по *четырёхбалльной системе* («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

– отметка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– отметку *«удовлетворительно»* заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

– отметку *«хорошо»* заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших учебные материалы, рекомендованные программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметку *«отлично»* заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение материалов; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

IX. Система оценки результатов освоения программы:

Обучение по программе завершается экзаменом в форме тестирования.

Экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и для целей проверки знаний требований охраны труда.

Результаты экзамена оформляются в виде ведомости. По результатам экзамена выдается удостоверение о повышении квалификации.

Порядок проведения экзамена:

Экзамен проводится в форме тестирования по специальным вопросам.

Слушателям дается время на подготовку 15 мин. Слушатель после подготовки отвечает письменно на вопросы, указанные в тесте и сдает членам комиссии. Комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы билета недостаточно полны.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с критериями.

Отметка «*неудовлетворительно*» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера.

Отметка «*удовлетворительно*» ставится, если:

- при ответе обнаруживается не достаточное владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее не полное определение;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера;

Отметка «*хорошо*» ставится, если:

- при ответе обнаруживается достаточное владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология, и дается ее недостаточно полное определение;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- при ответе обнаруживается владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности не в полном объеме рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология, и дается ее полное определение;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Х. Оценочные материалы:

Тестовые вопросы по программе:

1. Противопожарный режим – это ...

- а) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;
- б) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;
- в) совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

2. Пожарная охрана подразделяется на следующие виды:

- а) государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; ведомственная пожарная охрана; частная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана.

- б) государственная противопожарная служба; ведомственная пожарная охрана; частная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана.
- в) государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; ведомственная пожарная охрана; частная пожарная охрана.

3. По горючести все вещества и материалы подразделяются на 3 группы:

- а) мало горючие, трудногорючие, горючие.
- б) условно горючие, средне горючие, сильно горючие.
- в) негорючие, трудногорючие, горючие.

4. К видам деятельности в области пожарной безопасности относятся:

- а) тушение пожаров в населенных пунктах; испытание веществ, материалов, изделий, оборудования и конструкций на соответствие требованиям пожарной безопасности.
- б) проведение консультирования и экспертиз; проведение расчетов риска, а также иных расчетов в целях обеспечения безопасности.
- в) проведения противопожарного инструктажа и прохождения обучения по охране труда.

5. Кем осуществляется проведение противопожарных инструктажей?

- а) должностным лицом, назначенным руководителем организации ответственным за проведение инструктажей по охране труда.
- б) должностным лицом, назначенным руководителем организации ответственным за проведение противопожарного инструктажа в организации;
- в) лицом, которое по занимаемой должности или характеру выполняемых работ является ответственным за обучение по охране труда;

6. По видам и срокам проведения противопожарные инструктажи подразделяются на:

- а) вводный; первичный; повторный; внеплановый; целевой.
- б) вводный; первичный; повторный на рабочем месте; внеплановый; целевой.
- в) вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

7. Когда проводится повторный противопожарный инструктаж с лицами, осуществляющими трудовую или служебную деятельность на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности?

- а) не реже 1 раза в квартал.
- б) не реже 1 раза в полгода.
- в) не реже 1 раза год.

8. Какие лица проходят обучение по программам повышения квалификации:

- а) лица, являющиеся ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек.
- б) лица, замещающие штатные должности специалистов.
- в) лица, на которых возложена трудовая функция по проведению инструктажа на рабочем месте.

9. Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание:

- а) более 50 человек;
- б) более 30 человек;
- в) более 15 человек;

10. Специальная одежда лиц, работающих с маслами, лаками, красками и другими легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, хранится:

- а) в модульных шкафах, установленных в специально отведенных для этой цели местах;
- б) в подвешенном виде в шкафах, выполненных из негорючих материалов, установленных в специально отведенных для этой цели местах;
- в) в сложенном виде в шкафах, установленных в специально отведенных местах.

11. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

- а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479).
- б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390).
- в) в порядке определенном руководителем организации.

XI. Перечень учебного оборудования:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
- письменные инструкции	шт	1
- огнетушитель	шт	5
- пожарный кран	шт	1
- система противопожарной защиты	шт	1
- схема эвакуации людей	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Учебный план	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

XII. Литература. Нормативная база в области пожарной безопасности:

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

– Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

– Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

– Приказ МЧС РФ от 25 октября 2005 г. № 764 «Об утверждении Инструкции о порядке согласования специальных программ обучения мерам пожарной безопасности работников организаций», другие документы в области пожарной безопасности.

– Приказ МЧС РФ от 25 марта 2009 г. № 173 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности».

– Приказ МЧС РФ от 25 марта 2009 г. № 179 «Об утверждении свода правил «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации».

– Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

– Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. № 315 «Об утверждении норм пожарной безопасности "Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией» (НПБ 110-03)».

– СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации», утвержденный приказом МЧС РФ от 25 марта 2009 г. № 179.

– СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности», утвержденный приказом МЧС РФ от 25 марта 2009 г. № 173.

– Закон Иркутской области от 7 октября 2008 г. № 78-ОЗ «О пожарной безопасности в Иркутской области».